

Założenia Dobrej Edukacji w Szkole Podstawowej Euroszkoła

Część wstępna Programu Dobrej Edukacji
Rok szkolny 2026/27

Nasza historia i i co jest dla nas najważniejsze

Szkoła Podstawowa EuroSzkoła powstała z potrzeby stworzenia miejsca, w którym edukacja opiera się na relacjach, odpowiedzialności i przekonaniu, że każde dziecko ma potencjał do rozwoju. Od początku tworzymy miejsce, w którym wysoka jakość nauczania idzie w parze z troską o dobrostan uczniów, rozwijaniem ich talentów i budowaniem relacji opartych na szacunku.

Głównym założeniem szkoły jest zaprojektowanie indywidualnej ścieżki rozwoju edukacyjnego dziecka, aby móc maksymalnie wspierać jego potencjał i możliwości. Stawiamy sobie za cel wypracowywanie i upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań programowych i organizacyjnych, które służą dobrej edukacji. W Euroszkole oceny wyrażone stopniem pojawiają się tylko na świadectwie- na co dzień o nich zapominamy, a uczniom towarzyszą jedynie oceny opisowe. Praca w szkole odbywa się w mało licznych grupach, a nabór do klas prowadzony jest przez cały rok szkolny. Nad uczniami opiekę sprawują mentorzy oraz nauczyciele.

Naszą codzienną pracę opieramy na Standardach Dobrej Edukacji. Tworzymy szkołę, która wspiera indywidualny rozwój każdego ucznia, rozwija kompetencje przyszłości i buduje poczucie sprawczości. Stawiamy na uczenie się poprzez działanie, realizację projektów, doświadczenia oraz poznawanie świata również poza murami szkoły.

Jednym z najważniejszych filarów naszej szkoły jest podążanie za potrzebami uczniów. Rozumiemy, że każde dziecko rozwija się we własnym tempie, ma inne zainteresowania, talenty i sposoby uczenia się. Dlatego tworzymy środowisko edukacyjne, które uwzględnia tę różnorodność i daje przestrzeń do odkrywania oraz rozwijania indywidualnego potencjału. Nauczyciele pełnią rolę mentorów – uważnie obserwują uczniów, rozpoznają ich potrzeby, wspierają w pokonywaniu trudności oraz stawiają wyzwania adekwatne do możliwości i etapu rozwoju każdego dziecka

Kolejnym istotnym Standardem Dobrej Edukacji jest dla nas uczenie się poza szkołą. Co najmniej raz w miesiącu organizowane są wyjścia oraz wyjazdy do atrakcyjnych miejsc edukacyjnych i naukowych. Dobrze prowadzoną edukację przedmiotową wspieramy spotkaniami z ciekawymi ludźmi, projektami oraz nauką poprzez zabawę. Dużą wagę przykładamy także do budowania społeczności uczniowskiej. Początek roku jest zawsze czasem na integrację uczniów i wspólne spędzanie czasu, budowanie relacji. Pierwszy tydzień września w EuroSzkołe nazywamy Tygodniem Dobrych Relacji. Uczniowie nie zasiadają od razu do ławek szkolny, tylko mają możliwość poznać się lepiej, rozmawiać ze sobą, spędzać wspólnie czas. Dbając o relacje, EuroSzkoła raz do roku otwiera swoje drzwi dla wszystkich chętnych i zainteresowanych naszą pracą (Dzień Otwartych Drzwi). Natomiast o integrację całej społeczności (nauczycieli, uczniów, rodziców) dbamy podczas festynów rodzinnych i pikników.

Naszym największym atutem jest indywidualne podejście do każdego ucznia, nowoczesne metody nauczania, nauka języków obcych oraz edukacja oparta na doświadczeniu i aktywnym działaniu. Europejski charakter nadaje szkole szeroka oferta dodatkowych zajęć językowych - język angielski i włoski z Native Speakerem, język niemiecki, język francuski. Kreatywność i ciekawość poznawczą uczniów rozwijają: zajęcia muzyczne, zajęcia teatralne, zajęcia taneczne, sensoplastyka. Pasje sportowe uczniowie mogą realizować także podczas zajęć na korcie tenisowym oraz basenie.

Nasza szkoła otwarta jest dla uczniów od godziny 7:00 do 16:30. W godzinach od 7:00 do 8:00 oraz od 13:00 do 16:30 dostępna jest opieka świetlicowa dla klas 1-5. W tym czasie uczniowie mogą korzystać z oferty zajęć dodatkowych. Przyjazną przestrzeń do nauki i zabawy tworzą w naszej szkole nie tylko sale dydaktyczne, ale też Cichy Zakątek, Sala Integracji Sensorycznej, aula szkolna, sala gimnastyczna, siłownia zewnętrzna, place zabaw. Nasze sale przedmiotowe są wyposażone w niezbędne i nowoczesne pomoce dydaktyczne takie jak: tablice multimedialne, tablety, komputery, sprzęty audio, plansze edukacyjne, modele naukowe, czy sprzęty laboratoryjne. Posiadamy również stołówkę oraz własną kuchnię, która przygotowuje posiłki zgodnie ze wskazaniami dietetyka.

To, co jest dla nas najważniejsze, to szkoła, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny, dostrzegany i ma możliwość rozwijania swojego potencjału.

Jak w naszej szkole realizujemy Standardy Dobrej Edukacji?

Nasza szkoła realizuje Program Dobrej Edukacji. W szkołach realizujących Program Dobrej Edukacji obowiązują [Standardy Dobrej Edukacji](#), nazywane też standardami edukacji spersonalizowanej:

1. Podążanie za potrzebami uczniów
2. Opieka mentorska
3. Realizowanie projektów
4. Ocenianie pomagające rozwijać się
5. Naturalne środowisko technologii
6. Przyjazna szkolna przestrzeń
7. Uczenie się poza szkołą
8. Zarządzanie społecznościami

Podążanie za potrzebami uczniów

EuroSzkoła stosuje rozwiązania edukacyjne dopasowane do ucznia, do jego szczególnych potrzeb, ale też rozmaitych zdolności, nietypowych zainteresowań, dba o to, aby wszyscy uczniowie odkrywali i rozwijali swoje talenty i pasje. Na części zajęć uczniowie zgrupowani są ze względu na zainteresowania lub poziom zaawansowania i praca prowadzona jest w grupach konfigurowanych na podstawie analizy potrzeb uczniów. Młodszym grupom stale towarzyszą przynajmniej dwie osoby z kadry. W szkole funkcjonuje IDER – Indywidualna Droga Edukacyjnego Rozwoju. Dokument ten opisuje indywidualne rozwiązania edukacyjne właściwe dla ucznia. Pozwala mu to uczyć się w sposób spersonalizowany. Cała kadra planuje i wykonuje swoją pracę w sposób podążający za uczniami, ich potrzebami, możliwościami, ciekawościami i predyspozycjami. Szkoła prowadzi działania ewaluacyjne dotyczące rozwijania uczniowskich pasji i zaspokajania zróżnicowanych potrzeb.

Opieka mentorska

Każdy uczeń w EuroSzkole jest objęty opieką mentora – nauczyciela, który towarzyszy mu w codziennym rozwoju, dba o jego dobrostan oraz wspiera go w osiąganiu sukcesów edukacyjnych i osobistych. Mentor buduje z uczniem relację opartą na zaufaniu, regularnie rozmawia o jego potrzebach, mocnych stronach, trudnościach i celach.

W praktyce mentor:

- prowadzi regularne indywidualne spotkania z uczniem;
- regularnie spotyka się z rodzicami ucznia;
- pomaga planować naukę i rozwijać samodzielność oraz odpowiedzialność;
- monitoruje postępy i wspiera w pokonywaniu trudności;
- współpracuje z nauczycielami oraz rodzicami, zapewniając spójne wsparcie dziecka;
- motywuje ucznia do odkrywania i rozwijania swoich talentów oraz zainteresowań.

Dzięki opiece mentorskiej każdy uczeń ma w szkole dorosłego, który dobrze go zna, wspiera jego rozwój i pomaga budować poczucie sprawczości oraz wiary we własne możliwości

Realizowanie projektów

W EuroSzkole uczniowie regularnie uczestniczą w projektach edukacyjnych, które pozwalają im uczyć się poprzez działanie, współpracę i rozwiązywanie rzeczywistych problemów. Projekty łączą treści z różnych przedmiotów, rozwijają kreatywność, samodzielność oraz umiejętność planowania i odpowiedzialności za wspólny efekt.

W praktyce uczniowie:

- realizują projekty indywidualne i zespołowe na każdym etapie edukacji;
- planują działania, dzielą się zadaniami i wspólnie wypracowują rozwiązania;
- wykorzystują wiedzę z różnych dziedzin w praktycznych sytuacjach;
- prezentują efekty swojej pracy społeczności szkolnej i uczą się udzielania oraz przyjmowania informacji zwrotnej;
- rozwijają kompetencje przyszłości, takie jak komunikacja, współpraca, krytyczne myślenie i kreatywność.

Projekty realizowane są przez wszystkich uczniów, natomiast sposób ich realizacji oraz poziom samodzielności uczniów przy wyborze tematyki i organizacji pracy projektowej zależy od ich wieku. Praca projektowa kształtuje u uczniów umiejętność współpracy i empatię.

Ocenianie pomagające w rozwoju

W EuroSzkole ocenianie jest narzędziem wspierającym rozwój ucznia. Jego celem jest dostarczanie informacji o postępach, wskazywanie mocnych stron oraz obszarów wymagających dalszej pracy. Ocenianie motywuje do uczenia się, buduje poczucie sprawczości i pomaga każdemu uczniowi osiągać sukces na miarę jego możliwości.

W praktyce:

- uczniowie znają cele edukacyjne i kryteria sukcesu;

- otrzymują regularną informację zwrotną, która pokazuje, co zrobili dobrze i nad czym warto jeszcze popracować;
- mają możliwość poprawy swojej pracy i uczenia się na błędach;
- bieżące ocenianie jest dokonywane w formie informacji zwrotnej na temat postępów ucznia w odniesieniu do sformułowanych na początku roku szkolnego wymagań z poszczególnych przedmiotów;
- na zakończenie okresów klasyfikacyjnych uczniowie podsumowują swoją pracę wspólnie z nauczycielami, otrzymują ocenę swoich postępów, która jest omawiana z uczniem i rodzicami ucznia;
- nauczyciele wykorzystują wyniki oceniania do planowania dalszych działań i dostosowywania wsparcia do potrzeb uczniów.

Dzięki tak rozumianemu ocenianiu uczeń wie, czego się nauczył, co jest jego kolejnym krokiem w rozwoju oraz otrzymuje wsparcie, które pomaga mu osiągać coraz lepsze efekty.

Naturalne środowisko technologii

W EuroSzkole technologia jest naturalnym elementem procesu uczenia się. Wykorzystujemy nowoczesne narzędzia cyfrowe w sposób celowy i odpowiedzialny – nie jako cel sam w sobie, lecz jako wsparcie w zdobywaniu wiedzy, rozwijaniu umiejętności i przygotowaniu uczniów do funkcjonowania we współczesnym świecie.

W praktyce:

- uczniowie korzystają z technologii podczas codziennej nauki, projektów i pracy zespołowej;
- wykorzystują narzędzia cyfrowe do wyszukiwania informacji, tworzenia materiałów, prezentacji i rozwiązywania problemów;
- rozwijają kompetencje cyfrowe oraz uczą się bezpiecznego, świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii;
- pracują z wykorzystaniem tabletów, komputerów oraz monitorów interaktywnych;
- do organizacji bieżącej pracy uczniów używane jest Google Classroom;
- nauczyciele dobierają narzędzia cyfrowe do celów edukacyjnych, wzbogacając proces nauczania i zwiększając zaangażowanie uczniów;
- uczniowie i nauczyciele korzystają z platform i aplikacji edukacyjnych, takich jak Kahoot!, Quizizz, Wordwall, LearningApps, Genially czy Canva, które wspierają aktywne uczenie się;
- nauczyciele wykorzystują technologię do indywidualizacji nauczania, monitorowania postępów uczniów oraz sprawnej komunikacji z uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.

Dzięki temu uczniowie uczą się wykorzystywać technologię w sposób świadomy, twórczy i odpowiedzialny. Narzędzia cyfrowe wspierają rozwój kompetencji przyszłości, współpracę, kreatywność oraz samodzielność, stając się naturalnym elementem codziennego funkcjonowania w szkole.

Przyjazna szkolna przestrzeń

W EuroSzkole tworzymy przestrzeń, która wspiera naukę, rozwój i dobre samopoczucie uczniów. Dbamy o to, aby szkoła była miejscem bezpiecznym, estetycznym i inspirującym, sprzyjającym współpracy, samodzielności oraz budowaniu relacji.

W praktyce:

- sale lekcyjne są elastycznie organizowane i dostosowywane do różnych form pracy – indywidualnej, w parach, zespołowej i projektowej;
- uczniowie mają dostęp do nowoczesnych pomocy dydaktycznych, technologii oraz materiałów wspierających samodzielne uczenie się;
- w szkole funkcjonują strefy sprzyjające odpoczynkowi, wyciszeniu i integracji;
- przestrzeń szkolna prezentuje efekty pracy uczniów, wzmacniając ich poczucie sprawczości i dumy z osiągnięć;
- otoczenie szkoły oraz sale są regularnie wzbogacane o elementy wspierające kreatywność, aktywność i rozwój zainteresowań.
- przestrzeń szkolna umożliwia uczniom atrakcyjne i ciekawe spędzanie czasu
- cała przestrzeń jest dostępna dla wszystkich uczniów – o różnych potrzebach oraz pozytywnie wpływa na ich samopoczucie.

Dzięki świadomie zaprojektowanej przestrzeni uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i komfortowo, chętnie podejmują aktywność oraz uczą się w środowisku, które sprzyja koncentracji, współpracy i wszechstronnemu rozwojowi.

Uczenie się poza szkołą

W EuroSzkole wierzymy, że wartościowa edukacja nie kończy się w klasie. Dlatego regularnie organizujemy zajęcia i aktywności poza szkołą, które pozwalają uczniom zdobywać wiedzę poprzez bezpośrednie doświadczenie.

W praktyce

- edukacja odbywa się zgodnie z indywidualnymi planami uczniów, a część celów programowych jest realizowana poza szkołą, podczas wyjść i wycieczek.;
- wycieczki edukacyjne są powiązane z realizowanymi tematami;
- zadania programowe realizowane są w wielu różnych miejscach, poza budynkiem szkoły, także na wyższych uczelniach, w placówkach kultury, sportu, nauki, podczas obserwacji przyrodniczych w terenie czy zwiedzania zabytków;
- zajęcia terenowe rozwijają umiejętność obserwacji, badania i współpracy;
- bierzemy udział w wydarzeniach społecznych, kulturalnych i sportowych;
- współpracujemy z lokalnymi instytucjami, organizacjami i przedsiębiorstwami.

Dzięki nauce poza szkołą uczniowie lepiej rozumieją otaczający świat, uczą się samodzielności, odpowiedzialności i współpracy oraz dostrzegają praktyczne zastosowanie zdobywanej wiedzy.

Zarządzanie społecznościowe

W EuroSzkole tworzymy społeczność, w której uczniowie, rodzice i pracownicy mają realny wpływ na życie szkoły.

Społeczność uczestniczy w zarządzaniu szkołą, wspólnie podejmujemy decyzje, planujemy działania i bierzemy odpowiedzialność za ich realizację. Bazujemy na wiedzy, doświadczeniu i zdolnościach całej społeczności, która jest zachęcana do formułowania pomysłów i ciągle poszukujemy najlepszych rozwiązań.

Dzięki zarządzaniu społecznościowemu szkoła staje się miejscem, w którym każdy czuje się wysłuchany, ma wpływ na swoje otoczenie i współtworzy przyjazne środowisko do nauki i rozwoju.

Program Dobrej Edukacji

Program Dobrej Edukacji jest przygotowywany i modyfikowany przez Instytut Dobrej Edukacji w wyniku współpracy kadry pedagogicznej wszystkich szkół realizujących Program Dobrej Edukacji i zgodnie z odpowiednimi rozporządzeniami. Nauczyciele szkół Dobrej Edukacji na stałe współpracują w zespołach blokowych, odpowiednio do tego, w skład jakiego bloku programowego wchodzi prowadzone przez nich zajęcia edukacyjne.

Program Dobrej Edukacji to jeden program szkolny obejmujący w sposób zblokowany wszystkie dziedziny i etapy edukacyjne. Celem Programu Dobrej Edukacji jest wykształcenie człowieka dobrze przygotowanego do życia, do ciągłego kształcenia się i do wykonywania pracy, która będzie dla niego źródłem poczucia sukcesu i satysfakcji. Jego integralnymi częściami są:

- 1) niniejsze Założenia Dobrej Edukacji, opisujące główne zasady organizacji pracy i stosowane standardy edukacji spersonalizowanej;
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny;
- 3) program realizacji doradztwa zawodowego;
- 4) autorski zestaw programów nauczania określający wymagania programowe i wśród nich cele edukacyjne do osiągnięcia przez każdego ucznia w kolejnych latach nauki w sposób zgodny z podstawą programową.

Cele edukacyjne Programu Dobrej Edukacji to wymagania obowiązujące uczniów w pierwszej kolejności, wybrane spośród wymagań edukacyjnych podstawy programowej kształcenia ogólnego. Dla każdego ucznia nauczyciele opracowują cele edukacyjne indywidualnie, po wstępnej diagnozie oraz ze znajomością jego potrzeb - czyli jest to postawienie akcentu na wymagania z podstawy programowej najbardziej pomocne i potrzebne do kontynuowania nauki przez konkretnego ucznia.

Zamieszczone w Programie **listy blokowych celów edukacyjnych**, są pomocne w przygotowywaniu indywidualnych, dostosowanych do potrzeb poszczególnych uczniów list ich celów edukacyjnych oraz przy ustalaniu ich ocen śródrocznych i rocznych.

Struktura Programu Dobrej Edukacji

Szkoły realizujące Program Dobrej Edukacji mogą zajmować się uczniami od klasy pierwszej szkoły podstawowej aż do klasy maturalnej. Może działać przy nich również oddział przedszkolny lub przedszkole, realizujące wymagania programowe spójne z wymaganiami realizowanymi na kolejnych etapach.

Szkoły te koncentrują się na rozwoju uczniowskich pasji i zainteresowań. Zajęcia edukacyjne mogą być planowane w grupach obejmujących uczniów z kilku kolejnych roczników. Skład grup ustalany jest co roku na podstawie analizy potrzeb uczniów. Mogą być tworzone grupy, w których uczeń uczestniczy na podstawie własnego wyboru lub zdiagnozowanego poziomu zaawansowania, ale i takie, gdzie uczeń, poznając obowiązkowe treści programowe, pomaga mniej zaawansowanym uczniom lub korzysta z pomocy uczniów bardziej zaawansowanych.

Program Dobrej Edukacji jest modyfikowany przez Instytut Dobrej Edukacji w wyniku współpracy kadry pedagogicznej wszystkich szkół Dobrej Edukacji i zgodnie z odpowiednimi rozporządzeniami. Przystąpienie do realizowania Programu Dobrej Edukacji jest możliwe przy pomocy metodycznej Instytutu Dobrej Edukacji.

W latach 2026-2032 będą stopniowo wchodzić w życie [zapowiadane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmiany programowe](#). Przedstawiciele kadry pedagogicznej szkół Dobrej Edukacji pracują nad dostosowywaniem Programu Dobrej Edukacji do tych zmian. Pewne roczniki uczniów będą w kolejnych latach realizować nowe, a inne stare wymagania programowe. Szczegółowe wymagania Programu Dobrej Edukacji, z wyróżnieniem celów edukacyjnych do osiągnięcia w poszczególnych latach nauki, są dostępne dla kadry pedagogicznej po zalogowaniu się na służbowe konta mailowe.

Poniższa tabela zawiera wymienienie i cele wszystkich części Programu Dobrej Edukacji - tych nowo przygotowywanych i niektórych poprzednich, które jeszcze w roku szkolnym 2026/27 obowiązują wskazane roczniki uczniów.

MAPA PROGRAMOWA 2026/27

Linki do odpowiednich części programu zawiera plik: [Tabela MAPA PROGRAMOWA 2026](#)

Części programu obowiązujące w roku szkolnym 2026/27	Cele bloku	Uwagi o zawartości
Założenia Dobrej Edukacji w Szkole Podstawowej EuroSzkoła każda szkoła przygotowuje swoją charakterystykę i swój opis sposobu realizowania Standardów przyjęty na dany rok szkolny	Wszystkie niżej wymienione cele	Szkolna część wstępna Programu Dobrej Edukacji, obejmująca: - charakterystykę pracy w konkretnej szkole; - opis sposobu realizowania w danej szkole Standardów Dobrej Edukacji; - wymienienie wspólnych głównych celów poszczególnych bloków programowych.
2026 FUNDAMENT SP03 zmodyfikowany 2026, obowiązuje wszystkie roczniki przedszkolne i wczesnoszkolne	Pewność siebie i radość z nauki. <i>Odkrywamy i doświadczamy, tworząc fundament przyszłości.</i>	- program wychowawczo- profilaktyczny, - opis, jak prowadzić: spotkania Społeczności Uczniów, indywidualne spotkania z mentorem, doradztwo zawodowe, projekty w grupach skupiających uczniów na podstawie własnego wyboru, - cele edukacyjne przygotowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
2026 DOBRZY SP48 zmodyfikowany 2026, obowiązuje wszystkie klasy IV-VIII	Samodzielność, współpraca, odpowiedzialność. <i>Dbamy o potrzeby własne i innych.</i>	- program wychowawczo- profilaktyczny, - opis, jak prowadzić: spotkania Społeczności Uczniów, indywidualne spotkania z mentorem, doradztwo zawodowe
2026 DOBRZY LT zmodyfikowany 2026, obowiązuje wszystkie roczniki szkół średnich		
2026 AKTYWNI SP48 zmodyfikowany 2026, obowiązuje wszystkie klasy IV-VIII	Świadoma dbałość o ciało i zdrowie. <i>Jesteśmy aktywni.</i>	- cele edukacyjne przedmiotu wychowanie fizyczne
2026 AKTYWNI LT zmodyfikowany 2026,		

obowiązuje wszystkie roczniki szkół średnich		
2026 TWÓRCZY SP48 zmodyfikowany 2026, obowiązuje tylko klasy IV	Uczestnictwo w kulturze. <i>Pięknie mówimy, piszemy, tworzymy.</i>	- cele edukacyjne przedmiotów: język polski, plastyka, muzyka
TWÓRCZY SP48 obowiązuje tylko klasy V-VIII		
TWÓRCZY LT obowiązuje wszystkie roczniki szkół średnich		- cele edukacyjne przedmiotów: język polski, plastyka, muzyka, historia sztuki
2026 OTWARCI zmodyfikowany 2026, obowiązuje wszystkie roczniki klas IV-VIII i szkół średnich	Porozumiewanie się. <i>Korzystamy z dorobku wielu kultur, szanujemy różnorodność.</i>	- cele edukacyjne języków obcych
2026 KRYTYCZNI SP48 zmodyfikowany 2026, obowiązuje tylko klasy IV	Stawianie pytań w trakcie poznawania świata. <i>Myślimy krytycznie.</i>	- cele edukacyjne przedmiotów: historia, edukacja obywatelska, etyka
KRYTYCZNI SP48 obowiązuje tylko klasy V-VIII		- cele edukacyjne przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie, etyka
KRYTYCZNI LT obowiązuje wszystkie roczniki szkół średnich		- cele edukacyjne przedmiotów: historia, geografia, wiedza o społeczeństwie, edukacja obywatelska, etyka, filozofia
2026 ROZUMNI SP48 zmodyfikowany 2026, obowiązuje tylko klasy IV	Rozumowanie w naukach przyrodniczych. <i>Prowadzimy obserwacje i doświadczenia, tłumaczymy otaczający nas świat.</i>	- cele edukacyjne przedmiotów: przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia
ROZUMNI SP48 obowiązuje tylko klasy V-VIII		- cele edukacyjne przedmiotów: przyroda, biologia, geografia, technika, fizyka, chemia
ROZUMNI LT obowiązuje wszystkie roczniki szkół średnich		- cele edukacyjne przedmiotów: biologia, fizyka, chemia
2026 LOGICZNI SP48 zmodyfikowany 2026, obowiązuje tylko klasy IV	Logiczne myślenie i działanie. <i>Znajdujemy rozwiązania w sytuacjach problemowych.</i>	- cele edukacyjne przedmiotów: matematyka, informatyka
LOGICZNI SP48 obowiązuje tylko klasy V-VIII		
LOGICZNI LT obowiązuje wszystkie roczniki szkół średnich		
2026 PRAKTYCZNI SP48 nowy blok, zpt obowiązuje tylko klasy IV	Stosowanie wiedzy w życiu codziennym. <i>Uczymy się działać skutecznie, odpowiedzialnie i bezpiecznie.</i>	- opis, jak prowadzić: projekty w grupach skupiających uczniów na podstawie własnego wyboru, - cele edukacyjne przedmiotów: zajęcia praktyczno- techniczne, kształcenie obronne, edukacja zdrowotna
2026 PRAKTYCZNI LT nowy blok, obowiązuje wszystkie roczniki szkół średnich		- opis, jak prowadzić: projekty w grupach skupiających uczniów na podstawie własnego wyboru lub kursy praktyczne lub przedmioty zawodowe , - cele edukacyjne przedmiotów: biznes i zarządzanie, kształcenie obronne, edukacja zdrowotna
2026 UWAŻNI nowa grupa współpracy, sposób działania obowiązuje wszystkie roczniki uczniów	Współorganizowanie. <i>Poszerzamy możliwości osiągnięcia celów.</i>	- opis, jak prowadzić (zależnie od potrzeb) zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne - uwagi dotyczące współorganizowania zajęć dydaktycznych i organizacji pracy specjalistów

