

Załącznik nr 2  
do Zarządzenia nr 1/2023/2024  
Dyrektora Szkoły Podstawowej EuroSzkoła  
z dnia 08.02.2024 r.

# **STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

w Szkole Podstawowej  
EuroSzkoła  
w Koszalinie

---

wersja dla uczniów

**REKOMENDOWANE DLA SZKÓŁ REALIZUJĄCYCH  
PROGRAM DOBREJ EDUKACJI**



**Dobra Edukacja**

**2024**

## OCHRONA PRZED KRZYWDZENIEM DZIECI I MŁODZIEŻY W NASZEJ SZKOLE

– standardy ochrony małoletnich

### **Drodzy Uczniowie,**

W naszej szkole obowiązują **Standardy Ochrony Małoletnich** – są to regulacje wewnątrzszkolne, których celem jest zapewnienie Wam ochrony przed krzywdzeniem.

W Standardach Ochrony Małoletnich odnajdziecie informacje na temat m.in.:

- zachowań, które w naszej szkole są nieakceptowalne zarówno wśród uczniów jak i na linii nauczyciel – uczeń,
- reakcji szkoły, gdy pojawią się ww. zachowania nieakceptowalne,
- reakcji szkoły, gdy pracownik szkoły poweźmie informację, że któryś z uczniów jest krzywdzony poza szkołą.

### **Objaśnienie terminów – krzywdzenie/przemoc**

**Przemoc fizyczna - naruszenie nietykalności fizycznej.** Przemoc fizyczna jest intencjonalnym zachowaniem powodującym uszkodzenie ciała lub niosącym takie ryzyko, np.: popychanie, szarpanie, ciągnięcie, szturchanie, klepanie, klapsy, ciągnięcie za uszy, włosy, szczypanie, kopanie, bicie ręką, pięścią, uderzenie w twarz - tzw. "policzek", przypalanie papierosem, duszenie, krępowanie ruchów, itp.;

### **Przemoc psychiczna - naruszenie godności osobistej.**

Przemoc psychiczna będąca najczęstszą formą przemocy, może objawiać się w różnych działaniach, m.in.: ignorowaniu potrzeb emocjonalnych dziecka, niedostępności emocjonalnej, relacji z dzieckiem opartej na wrogości, niekonsekwentnych interakcjach z dzieckiem, obgadywaniu, porównywaniu, straszaniu, wyśmiewaniu, narzucaniu własnych poglądów, nieadekwatnej krytyce, przypisywaniu negatywnych cech dziecku, stawianiu mu nieadekwatnych wymagań, wywoływaniu poczucia winy i tworzeniu relacji opartej na zależności emocjonalnej, zawstydzaniu, upokarzaniu, poniżaniu, szydzeniu, grożeniu, wprowadzaniu dziecka w poczucie lojalności i zobowiązań wobec dorosłego.

**Przemoc seksualna - naruszenie intymności.** Przemoc seksualna polega na zmuszaniu osoby do aktywności seksualnej wbrew jej woli, kontynuowaniu aktywności seksualnej, gdy osoba nie jest w pełni świadoma, bez pytania jej o zgodę lub gdy na skutek zaistniałych warunków obawia się odmówić. Przymus może polegać na bezpośrednim użyciu siły lub emocjonalnym szantażu. Np.: wymuszanie pożycia, obmacywanie, gwałt, zmuszanie do niechcianych praktyk seksualnych, nieliczenie się z życzeniami partnerki/partnera, komentowanie szczegółów anatomicznych, ocenianie sprawności seksualnej, wyglądu, prezentowanie materiałów o charakterze seksualnym itp.;

**Przemoc ekonomiczna - naruszenie własności.** Przemoc ekonomiczna wiąże się z celowym niszczeniem czyjejs własności, pozbawianiem środków lub stwarzaniem warunków, w których nie są zaspokajane niezbędne dla przeżycia potrzeby. Np.: niszczenie rzeczy,

włamanie do zamkniętego osobistego pomieszczenia, kradzież, używanie rzeczy bez pozwolenia, zabieranie pieniędzy, przeglądanie dokumentów, korespondencji, dysponowanie czyjąś własnością, zaciąganie pożyczek "na wspólne konto", sprzedawanie osobistych lub wspólnych rzeczy bez uzgodnienia, zmuszanie do spłacania długów, itp.

**Zaniedbanie - naruszenie obowiązku do opieki ze strony osób bliskich.** Jest formą przemocy ekonomicznej i oznacza np.: nie dawanie środków na utrzymanie, pozbawianie jedzenia, ubrania, schronienia, brak pomocy w chorobie, nie udzielenie pomocy, uniemożliwianie dostępu do miejsc zaspokojenia podstawowych potrzeb: mieszkania, kuchni, łazienki, łóżka, ale także związanych z realizacją edukacji. Jest to zachowanie względem niezaspokojenia potrzeb związanych z leczeniem i potrzebą podjęcia interwencji medycznej, lub specjalistycznej np. konsultacji psychiatrycznej, terapią psychologiczną, leczeniem farmakologicznym.

**Cyberprzemoc** - to przemoc z użyciem urządzeń elektronicznych, najczęściej telefonu bądź komputera. Bywa określana także jako cyberbullying, nękanie, dręczenie, prześladowanie w internecie. Niezależnie od określenia, jej celem zawsze jest wyrządzenie krzywdy drugiej osobie. Cyberprzemoc to – podobnie jak przemoc tradycyjna – regularne, podejmowane z premedytacją działanie wobec słabszego, który nie może się bronić. Do najczęstszych form cyberprzemocy należą: agresja słowna, np. wyzywanie na czatach internetowych, zamieszczanie komentarzy na forach internetowych w celu ośmieszenia, sprawienia przykrości lub wystraszenia innej osoby; upublicznianie upokarzających, przerobionych zdjęć i filmów; zamieszczanie przykrych komentarzy na profilach innych osób w portalach społecznościowych; włamanie na konto i podszywanie się pod kogoś; szantażowanie; ujawnianie sekretów; wykluczanie z grona „znajomych” w internecie; celowe ignorowanie czyjejś działalności w sieci.

**Małoletni** – każda osoba poniżej 18 roku życia, która nie zawarła małżeństwa.

**Opiekun małoletniego** – osoba uprawniona do reprezentowania dziecka i stanowienia o nim

**Inne ważne dla Ciebie terminy:**

**Koordynator działań ochrony małoletnich przed przemocą** – pracownik szkoły wyznaczony przez dyrektora, odpowiedzialny za koordynowanie działań w Szkole Podstawowej EuroSzkoła mające na celu przestrzeganie standardów ochrony małoletnich przed przemocą.

W Szkole Podstawowej EuroSzkoła w Koszalinie jest to pedagog szkolny lub w czasie jego nieobecności inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.

**Szkolny Zespół Interwencyjny** – zespół pracowników powołany przez dyrektora szkoły do przeprowadzenia procedury chroniącej małoletniego i zorganizowania dla niego pomocy.

### **Zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniem a pracownikiem szkoły**

1. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec dziecka w jakiegokolwiek formie. Poprzez przemoc rozumie się "intencjonalne działanie lub zaniechanie jednej osoby wobec drugiej, które wykorzystując przewagę sił narusza prawa i dobra osobiste jednostki,

powodując cierpienia i szkody”<sup>1</sup>. Działania te obejmują zarówno przemoc fizyczną, przemoc emocjonalną, ekonomiczną, jak też przemoc seksualną, cyberprzemoc, czy zaniedbanie.

2. Niezgodne jest ujawnianie informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.

3. Uczeń ma prawo do rozumienia decyzji podejmowanych w jego sprawie. Pracownik podejmując decyzje dotyczące ucznia, informuje go o powodach jej podjęcia i słucha jego oceny sytuacji.

4. Dziecko nie może być zawstydzane, upokarzane, lekceważone i obrażane. Nie wolno krzyczeć na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci.

5. Każde dziecko ma prawo być wysłuchane niezależnie od okoliczności i powinno otrzymać odpowiedź adekwatną do wieku i danej sytuacji.

6. Niedopuszczalne jest zachowywanie się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).

7. Zabronione jest komunikowanie się z dziećmi poprzez inne niż przyjęte w placówce formy komunikacji zapewniające bezpieczeństwo i wgląd w korespondencję.

### **Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między uczniami a w szczególności zachowania niedozwolone uczniów**

1. Uczniowie mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także w szkole. Nauczyciele i personel szkolny chronią uczniów i zapewniają im bezpieczeństwo.

2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.

3. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do poszanowania ze względu na: pochodzenie, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, płeć, cechy fizyczne, niepełnosprawność.

4. Uczeń nie narusza praw innych uczniów – nikogo nie poniża ze względu na jakąkolwiek jego odmienność, uczniowie mają szacunek do dziedzictwa kulturowego każdej osoby.

5. Zachowanie uczniów wobec kolegów, koleżanek i innych osób nie narusza ich poczucia godności.

6. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm, wartości oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego.
7. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej poprzez używanie zwrotów grzecznościowych, a także wolny od wulgaryzmów język.
8. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez akceptację i wzajemny szacunek do siebie.
9. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/ koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, złośliwie nie krytykują, a wręcz starają się wykazać się postawą pokazującą wsparcie i chęć pomocy.
10. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na otoczenie oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
11. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona.
12. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
13. Jeśli uczeń jest świadkiem bądź uzyskał informację o stosowaniu przez innego ucznia / uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią - pomaga ofierze, chroni ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej tj. personelu szkoły (nauczyciel dyżurujący, mentor, koordynator Standardów Ochrony Małoletnich, pedagog /inny pracownik szkoły).

### **Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia ucznia**

1. Uczeń, który został objęty ochroną przed krzywdzeniem jest z tego tytułu objęty wsparciem w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. W przypadku podejrzenia krzywdzenia koordynator Standardów Ochrony Małoletnich tworzy teczkę na dokumentację sytuacji dziecka, a mentor podopiecznego wzywa na spotkanie opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa
3. Podczas spotkania rodzice zostają poinformowani o podejrzeniu krzywdzenia dziecka. Ze spotkania tworzona jest notatka służbowa uwzględniająca przebieg spotkania i poziom współpracy rodziców.
4. Mentor dziecka przy współpracy z Koordynatorem Standardów Ochrony Małoletnich sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami, oraz plan pomocy dziecku. Opis oraz plan pomocy

trafia do teczki dziecka opisującej jego przypadek i zostaje wdrożony w życie przez Koordynatora Standardów Ochrony Małoletnich w placówce poprzez adekwatne do sytuacji formy działania.

5. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące:

- a. podjęcia przez placówkę działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiednich służb (policja, prokuratura, sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej);
- b. wsparcia, jakie placówka zaoferuje dziecku;
- c. wsparcie, jakie placówka zaoferuje rodzinie;
- d. monitorowanie sytuacji dziecka i rodziny.

**Pełna wersja dokumentu znajduje się do wglądu:  
- na stronie internetowej szkoły,  
- u pedagoga szkolnego, w sekretariacie szkoły**

**Jeśli jesteś świadkiem krzywdzenia innego dziecka, lub sam jesteś krzywdzony w szkole, w domu, w innym miejscu - nie bój się nam o tym powiedzieć.**

**Zawsze Cię wysłucha: Twój mentor, pedagog, nauczyciel lub inny pracownik szkoły**

**Możesz także skorzystać z pomocy pozaszkolnej.  
Poniżej znajdziesz wykaz numerów telefonów, pod którymi również znajdziesz wsparcie:**

- 116 111 – dostępny 24h/7 dni – Telefon Zaufania dla dzieci i młodzieży
- 800 120 002 – dostępny 24h/7 dni – Ogólnopolskie Pogotowie Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”
- 800 12 12 12– telefon zaufania Rzecznika Praw Dziecka.
- 800 120 226 - policyjny Telefon Zaufania
- 112 - umożliwi w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia, mienia, środowiska, bezpieczeństwa i porządku publicznego przekazanie zgłoszenia alarmowego
- [niebieskalinia@niebieskalinia.info](mailto:niebieskalinia@niebieskalinia.info)
- <https://czat.brpd.gov.pl/>

.....  
(data i podpis Dyrektora szkoły)